



CROCKER CHRONICLES

January 13, 2012

Dear Crocker Farm Families,

Happy New Year! We have a number of exciting events coming up at Crocker Farm in January. Our celebration of Martin Luther King was fantastic today—I particularly love how this event brings our school together in such a positive way. In addition, our 2nd Amherst College Day for grades 3-6 will be next Wednesday, which is an exciting collaboration where our students get the opportunity to learn from faculty, staff, and students from Amherst College.

I want to highlight a unique event taking place at Crocker Farm on Thursday (January 19). From 6:00-7:00, our Literacy Curriculum Leader, Stephanie Joyce, will be facilitating a session to share information about our literacy curriculum and about how to support your child's reading and writing at home. This will be an exciting event and I strongly encourage you to attend. Directly following that event will be a PGO meeting. Child care will be available for both events. I hope to see you there!

Many families have come to the last two Coffees with a Principal session to learn about Crocker Farm's application to the state to become an "Innovation School". While we won't find out if we received approval to go forward with a Planning Committee until mid-February, we do need to form the committee by the end of this month as per state regulations. There are spots for two parents on the committee, which will take the ideas that formed our application and test the feasibility and desirability of implementation. Participating in this committee will be rewarding for parents, who will be working with the staff and administrators on this project. If you have any questions about this process, please contact me. If you are interested, please let the PGO know by Friday, January 20th in one of the following three ways:

- 1) drop a note expressing your interest in the PGO mailbox
- 2) email your interest to crockerfarmngo@gmail.com
- 3) call the office at 362-1600

Finally, I enjoyed seeing our students participate in the *National Geographic* Bee! Our ten finalists were:

- Leija Helling, Aleksa Kosanovic, Vincent Rotello and Bradley Sherwood (6th grade)
- Gregory Bernier, Oscar Lambert, and Pearl Tulay (5th grade)
- Patrik Cooper, Eli Slovin, and Walter Tebbetts (4th grade)

Congratulations to all of the finalists! Vincent is our school champion and will be taking a qualifying test for the State Geography Bee finals.

Finally, please note that there is no school on Monday due to the holiday.

Sincerely,

Mike Morris



CROCKER CHRONICLES

13 de enero de 2011

Queridas Familias de Crocker Farm,

¡Feliz Año Nuevo! Crocker Farm está contando con una serie de eventos que van a ocurrir en enero. Hoy celebramos el Día de Martin Luther King y estuvo fantástico—Particularmente amo como este evento nos une a todos de manera positiva aquí en la escuela. Además, nuestro 2^{do} Día de Amherst College, para los grados de 3-6, se llevará a cabo el próximo miércoles, esta es una colaboración donde nuestros estudiantes tienen la oportunidad de aprender de la facultad, miembros de personal y estudiantes de Amherst College.

Quisiera destacar un evento único llevándose a cabo en Crocker Farm este jueves (enero 19). De 6:00-7:00, nuestro Líder de Currículo de Alfabetismo, Stephanie Joyce, estará facilitando una sesión para compartir información acerca de nuestro plan de estudios de alfabetismo y de cómo apoyar la lectura y escritura de su niño en el hogar. Este va a ser un evento excitante y le exhortó a asistir. Inmediatamente luego de ese evento habrá una reunión del PGO. Se ofrecerá cuidado de niños en ambas actividades. ¡Espero verlos ahí!

Muchas familias han venido a las últimas dos sesiones de Café con el Principal para informarse acerca de la aplicación que Crocker Farm está sometiendo al estado para convertirse en una “Innovation School” (Escuela Innovadora). Mientras que no sabremos si fuimos aprobados para seguir a delante con un Comité de Planificación hasta mediados de febrero, si necesitamos formar un comité para el final de este mes basado en las regulaciones del estado. Tenemos espacio para dos padres en el comité, que tomarán las ideas que formaron nuestra aplicación y probaran la viabilidad y conveniencia de la implementación. La participación en este comité será satisfactoria para los padres que estarán trabajando con los miembros de personal y administradores en este proyecto. Si usted tiene alguna pregunta acerca de este proceso, por favor póngase en contacto conmigo. Si usted está interesado, por favor déjele saber al PGO para el viernes 20 de enero, de una de las siguientes tres maneras:

- 1) Deje una nota en el buzón del PGO expresando su interés
- 2) Exprese su interés por email crockerfarmngo@gmail.com
- 3) Llame a la oficina al 362-1600

Finalmente, disfruté de ver a nuestros estudiantes participar en el ¡*National Geographic Bee*! (Concurso de geografía organizado por National Geographic)

Nuestros diez finalistas fueron:

- Leija Helling, Aleksa Kosanovic, Vincent Rotello and Bradley Sherwood (6^{to} grado)
- Gregory Bernier, Oscar Lambert, and Pearl Tulay (5^{to} grado)
- Patrik Cooper, Eli Slovin, and Walter Tebbetts (4^{to} grado)

¡Felicitaciones a todos los finalistas! Nuestro Campeón Vincent estará tomando un examen de cualificación para las finales del Geography Bee Estatal.

Finalmente, por favor realice que no hay escuela el lunes ya que es día de fiesta.

Sinceramente,

Mike Morris

Coaches' Corner

Crocker Farm is excited to have two coaches working as instructional resources to facilitate inquiry and ongoing learning for our teachers. Stephanie Joyce, the K-6 Literacy Curriculum Leader, coaches in reading workshop, writing workshop, content area literacy, and word study. Sharri Conklin, the K-6 Math Curriculum Leader, coaches mathematics and supports teachers in using the Investigations curriculum.

Both coaches oversee the school's implementation of Response to Intervention or RTI in the areas of literacy and math. RTI is the practice of providing high quality instruction matched to students' needs. The practice includes using students' levels of performance in the classroom and on assessments to make decisions about instructional interventions that maximize students' achievement.

Both coaches look forward to collaborating with the PGO to create opportunities to share information with parents. Stephanie Joyce will join in the January 19th PGO meeting to share ideas about workshop practices in grades K-6 and ways to foster reading comprehension at home.

Literacy News and Views: As the New Year begins many of us as adults work at setting new goals or resolutions for ourselves...eat healthier, read more, get more sleep, etc. This is an opportunity to let your children know the importance of having goals, making plans to meet the goals, and ways to keep track of efforts towards goals. Children benefit from understanding the ways parents and teachers strive to improve and the kinds of strategies they use. This fits with the ways students are asked to build on reading and writing strategies every day to improve their literacy skills and habits.

Students in grades 2-6 maintain reading logs between home and school to document the kinds of books they are reading and the time they spend reading. Parents may have similar kinds of logs or charts they keep towards something they are working hard at. Share those models with you children and make time to talk together about reading logs at home. You may note the kinds of books your child reads the most and validate their interests. You may also want to challenge them to try other kinds of books. For example, students reading a steady diet of fiction will benefit from also reading nonfiction, biography, or historical fiction. Reading a new genre together with a parent is a wonderful way to become more familiar with the genre.

Reading logs also reveal the times and places where students read for longer stretches of time. Just as you may know the kinds of conditions that support you in working on your goals, it can help students to understand the conditions and environment that support them to concentrate and read stronger and longer! Children in kindergarten and first grade are also learning about these reading habits.

They can benefit from keeping simple charts of times they read with a parent or read to a parent or sibling at home. K-1st grade charts can include a tally mark for each book or chapter read and do not need to include writing titles.

We all know that celebrating our successes helps us to work harder at meeting our goals. Be sure to let your children know how you congratulate yourself on efforts you make towards your goals in the New Year. Enjoy celebrating the reading efforts of your children, too. Here are a few suggestions:

--Name the ways they use strategies as they read and talk about books. "You checked the picture and it helped you figure out the tricky word." "You really kept track of how the character handled trouble and noticed how she changed by the end of the book." Cheer for your child for using strategies.

--Help them count up minutes read, or tally marks made, to reflect the books read in a week. Set new goals to increase those numbers.

--Take a photo of your child and a book they especially loved working on as they improved at reading longer.

--Write to a favorite author of your child. Have your child describe what they like about this author's writing. The Yahoo listings at this link will lead you to author websites and ways to contact them.

http://dir.yahoo.com/arts/humanities/literature/authors/children_s/

--Donate a book to the library or literacy closet at Crocker Farm that your child selects in honor of their hard work as a reader.

--Plan a special outing, snack, or activity to honor meeting a reading goal.

--Ask your reader how they would like to celebrate their successes!

Happy New Year and.....Happy Reading,

Stephanie Joyce

Look for Math News and Views coming in the next issue of the Chronicles

La Esquina del Entrenador

Crocker Farm está contento de poder tener dos entrenadores trabajando como recursos de instrucción para facilitar investigación y aprendizaje continuo a nuestros maestros. Stephanie Joyce, Líder de Currículo de Alfabetismo de K-6, entrena en talleres de lectura, talleres de escritura, contenido de alfabetización, y estudio de palabras. Sharri Conklin, Líder de Currículo de Matemática de K-6, entrena en matemáticas y apoya a los maestros en el uso del currículo de Investigación.

Ambos entrenadores supervisan la implementación de Response to Intervention o RTI (Responder a la Intervención) en las áreas de alfabetismo y matemáticas. RTI es la práctica de proveer instrucción de alta calidad para que coincida con la necesidad del estudiante. La práctica consiste de usar los niveles de desempeño en el salón de clases y en evaluaciones para tomar decisiones de instrucción que maximizan el logro del estudiante.

Ambos entrenadores esperan colaborar con el PGO para poder crear oportunidades para poder compartir información con los padres. Stephanie Joyce se unirá a la reunión que el PGO llevara a cabo el 19 de enero para compartir ideas sobre las prácticas de talleres en los grados de K-6 y de maneras de fomentar la comprensión de la lectura en el hogar.

Noticias y Opiniones del Alfabetismo: Al comienzo del Año Nuevo muchos de nosotros adultos nos fijamos nuevas metas o resoluciones para nosotros mismos...comer saludablemente, leer mas, dormir mas, etc. Esta es una buena oportunidad para enseñarles a los hijos la importancia de tener metas, haciendo planes para alcanzar las metas, y maneras de monitorear nuestros esfuerzos hacia esas metas. Los niños se benefician de entender de la manera en la cual padres y maestros se esmeran para mejorar y de las estrategias que estos usan. Esto se asemeja a la manera en la cual se les pide a los niños que cada día incrementen sus estrategias de lectura y escritura para mejorar sus habilidades y hábitos de alfabetismo.

Los estudiantes de 2-6 grado mantienen una lista entre la casa y la escuela para documentar los tipos de libros que están leyendo y el tiempo que pasan leyéndolos. Es posible que los padres también tengan una lista parecida que les permita ver el progreso que han tenido hacia algo en lo que están trabajando. Compartan estos ejemplos con sus niños y tomen tiempo para hablar acerca de la lista de lectura en el hogar. Podrá darse cuenta del tipo de libros que lee su niño frecuentemente y validar su interés. También podría tratar de retarlo a leer otros tipos de libros. Por ejemplo, los niños que tienen una dieta de libros de ficción podrían beneficiarse de leer libros de no ficción, biografías, o ficción histórica. Leer un nuevo género junto con un padre es una manera genial de familiarizarse con este.

Listas de lectura también revelan a veces los lugares y el tiempo en los cuales los niños leen por periodos más largos de tiempo. Así como usted sabe las condiciones en las que usted

puede trabajar mejor en sus metas, esta lista puede ayudar a estudiantes a realizar las condiciones y el ambiente que favorecen su concentración, su habilidad de leer mejor y por más tiempo! Los niños de kindergarten y primer grado también están aprendiendo acerca de estos hábitos de lectura. Se pueden beneficiar de mantener una lista de lectura al escribir el tiempo que pasan leyendo con o a un padre en la casa. La lista de K-1^{ro} puede incluir una tabla que incluya marcas por cada libro o capítulo que han leído y no necesitan incluir escribir los títulos.

Todos sabemos que celebrar nuestros éxitos nos hace trabajar más arduamente para lograr nuestras metas. Asegúrese de dejarle saber a sus niños que usted se felicita en los esfuerzos que logra hacia sus metas de Año Nuevo. Disfrute celebrar los logros de lectura de sus niños, también. Aquí les tengo algunas sugerencias:

--Nombre las maneras en las que usa estrategias mientras lee y habla de libros. "Miraste la imagen y te ayudo a descifrar la palabra". "Te mantuviste bien al tanto de la manera en que el personaje manejó dificultades y notaste como cambio al final del libro" Alague a su niño por haber usado estrategias.

--Ayúdeles a contar los minutos leídos, o marcas hechas, para reflejar los libros leídos en una semana. Ponga nuevas metas para aumentar esos números.

--Tome una foto a su niño con el libro que especialmente trabajó y amo leer mientras aumentaba su tiempo de lectura.

--Escríbale al autor preferido de su niño. Haga que su niño describa lo que le gusta del estilo de escritura del autor. Este enlace Yahoo les llevara a las páginas web de autores y a las maneras de como comunicarse con ellos

http://dir.yahoo.com/arts/humanities/literature/authors/children_s/

--Done un libro, que su niño seleccione, a la biblioteca o al armario de alfabetismo de Crocker Farm en honor a sus esfuerzos de lector.

--Planifique una salida especial, merienda, o actividad para honrar el logro de una meta de lectura.

-- ¡Pregúntale a su lector, como el preferiría celebrar su éxito!

¡Feliz Año Nuevo y.....Feliz Lectura!

Stephanie Joyce

¡En el próximo Chronicles of receremos Noticias y Opiniones de la Matemática!

Indoor Field Hockey

for

Grades 5-8

Want to give field hockey a try? Come join us!

All equipment provided. No prior experience needed.

Players will develop ball-handling skills and learn the rules and strategies of field hockey. Each two- hour session will consist of a combination of instruction and practice of skills and playing games.

HS Varsity players will coach and mentor participants.

Sundays, 3pm-5pm-- begins March 11 and runs for 5 weeks

Last meeting has been moved from April 8 to Sat., April 7

Location: High School Gym

Cost is \$15.00 for a 5 week program; free/reduced income status exempts from fee.

Proceeds beyond the cost of the program will go to support the ARHS field hockey program. For more information, contact Andrea Dustin at: adustin1@verizon.net or leave a message at 549-7542.

Player Name: _____ Grade: _____

Town: _____

Parent/Guardian:

Address: _____

Email: _____

Phone: _____

Medical Information:

Emergency

Contact: _____

Mail or submit forms to: Andrea Dustin, Amherst Regional High School, 21 Mattoon Street, Amherst, MA 01002 **Register by February 29 –Enrollment is limited to 36 participants**

HITCHCOCK CENTER

Slip Sliding Away on Curriculum Day (grades 1-4)

Friday, January 27, 8:30am-3pm

Come join us on this special day off from school for a day of winter exploration and fun! Dress warm with snow pants, boots, hats and gloves. Bring a snack, lunch, water bottle, and a full change of clothes. Get excited for a healthy day of outdoor adventure!

Winter Vacation Camp (grades K-5)

Monday-Friday, February 20-24, 8:30am-3pm

Join us for as many days as you wish during winter vacation week as we explore nature in winter. We'll go outside every day, following animal tracks, searching for scat, and investigating what's alive under the snow. Come for one day or the whole week. Winter crafts, songs, games and live animal observations are a part of every day.

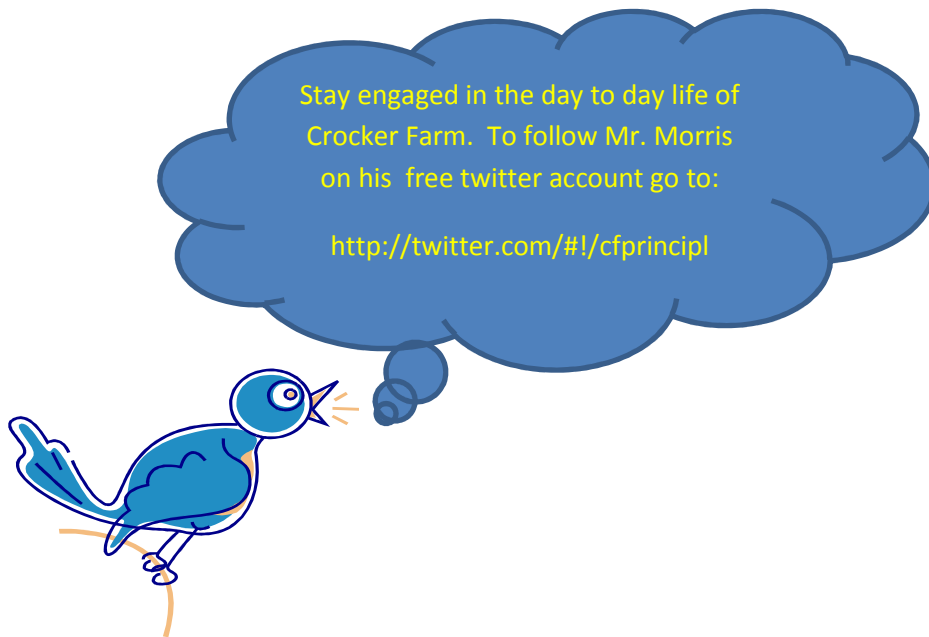
Nature Discovery Preschool: Wondrous Winter (ages 3-6)

Fridays, January 27-March 2 (5 weeks, no class February 24)

Session 1: 10am -noon

Session 2: 1-3pm

Winter is a wonderful time for explorations and young children know this best of all! This class is a great way to ensure outdoor exploration in winter for you and your preschooler. An adult is required to attend with each child and siblings are welcome. For more information call:256-6006



ABSENT LINE: Parent/Guardians are required to call the absentee line, 362-1659 if your child will not be in school. If your child is tardy to school, please have him/her stop by the office for a pass before going to class. **Call before 9:00 to avoid getting an automated phone call.**

Linea para reporter ausencias: Se les require a todos los padres/encargados que se comuniquen con la escuela llamando al telefono 362-1656 si su hijo(a) va a estar ausente. Si su hijo(a) va a llegar tarde a la escuela por favor asegurese que su hijo (a) se reporta a la oficina primero.

SAFETY:

- Please enter and exit through the **main entrance** during the school hours, 8:30-3. All doors will be locked from 9-2:45, including the main entrance.
- All visitors/parents entering the building are required to stop into the main office to sign in and receive a visitor's pass. **DO NOT** go directly to your child's room. We will be happy to assist you!
- If your child will be taking an alternate route home please send a note to inform the teacher otherwise they will go home their regularly scheduled route. **NO EXCEPTIONS**